

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

03.03.02 ФИЗИКА

Направленность (профиль)

03.03.02.07 Биохимическая физика

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. препод., Гульнов Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи изучения дисциплины входит формирование и развитие у выпускников следующих коммуникативных умений:

- понимать устные высказывания, связанные с различными областями научной деятельности (лекции, доклады, сообщения на естественнонаучные темы на АЯ), ставить и достигать цели аудирования, совмещать слушание с обработкой и фиксацией информации в форме конспектов, вопросов к докладчику, выделения проблемных областей в услышанном тексте
- участвовать в научных дискуссиях, презентациях, конференциях (делать доклады / сообщения на АЯ, задавать вопросы, делать комментарии и замечания, вести заседание), используя принятые в англоязычном мире формы устного научного общения
- читать научные статьи на АЯ в рамках широких научных областей, а также узких областей в зависимости от специализации
- самостоятельно ставить и достигать цели чтения; читать различными способами в зависимости от цели чтения (чтение с пониманием общего содержания, выделение ключевых положений, фактов, мнений и т.д.)
- писать научные тексты, такие как аннотация статьи, реферат, описание научного исследования, текст устного выступления на конференции и т.д. с использованием основных конвенций, принятых в англоязычном научном сообществе
- переводить письменные и устные научные тексты с английского на русский язык и с русского на английский
- формировать собственный общенаучный и специальный (в зависимости от личных интересов)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОПК-7: способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка
	ПК-7: способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16065>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Деловая сфера коммуникации Повторение курса базовой грамматики									
	1. Unit 1. Revision Course Jobs Unit 2. Learning foreign languages Unit 3. Russia Unit 4. Great Britain Unit 5. The USA Unit 6. The economy of the USA			12					

<p>2. Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам</p> <p>2 Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий</p> <p>3 Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра</p> <p>4 Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)</p> <p>5 Составление личного языкового портфолио</p> <p>6 Подготовка и защита презентаций</p> <p>7 Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ</p> <p>8 Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ</p> <p>9 Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов</p>							3	
2. Деловое письмо.								
<p>1. Unit 1. English business letters</p> <p>Unit 2. Business documents</p>			12					

<p>2. Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам</p> <p>2 Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий</p> <p>3 Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра</p> <p>4 Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)</p> <p>5 Составление личного языкового портфолио</p> <p>6 Подготовка и защита презентаций</p> <p>7 Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ</p> <p>8 Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ</p> <p>9 Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов</p>							9	
3. Профессиональная сфера коммуникации								
<p>1. Unit 1. Physics</p> <p>Unit 2. Famous scientists and their discoveries in physics</p> <p>Unit 3. Modern physics</p>			12					

<p>2. Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам</p> <p>2 Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий</p> <p>3 Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра</p> <p>4 Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)</p> <p>5 Составление личного языкового портфолио</p> <p>6 Подготовка и защита презентаций</p> <p>7 Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ</p> <p>8 Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ</p> <p>9 Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов</p>							24	
Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шагалина О. В. Английский язык для студентов-физиков: учеб.-метод. пособие [для студентов напр.010700.62, 010701.65 «Физика», 010704.65, 140301.65 «Физика конденсированного состояния вещества», 011200.62 «Физика ТП №2», 140400.62 «Техническая физика», 140402.65 «Теплофизика», 140700.62 «Ядерная энергетика и теплофизика ТП №2», 140800.62 «Ядерные физики и технологии ТП №2»](Красноярск: СФУ).
2. McDowall D. Britain in Close-up: an in-depth study of contemporary Britain (Б.м.: Longman).
3. Агабекян И. П. Английский язык для менеджеров: учеб. пособие (Москва: Проспект).
4. Агабекян И. П. Английский язык для менеджеров: учебное пособие (Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);

8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)
- 2 Компьютерные классы с доступом в интернет.